

## التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ

مهارة التَّصْمِيمِ ، الْعُلُومُ وَالتَّقْنِيَّةُ

هَلْ وَاجَهْتُ مُشْكِلَةً مَا؟ كَيْفَ وَجَدْتُ الْحَلَّ؟ الْعُلَمَاءُ يَسْتَخْدِمُونَ **مهارة التصميم** لحلّ المُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُهُمْ.

### أَتَعَلَّمُ

عِنْدَمَا أَسْتَخْدِمُ مَهَارَةَ التَّصْمِيمِ عَلَيَّ أَوَّلًا أَنْ أَحَدِّدَ الْمُسْكِلَةَ، ثُمَّ أَفَكِّرَ فِي الْحَلِّ. وَالْحَلُّ هُوَ طَرِيقَةٌ مُعَالَجَةُ الْمُسْكِلَةَ. يُمَكِّنُنِي أَنْ أَخْصِلَ عَلَى أَفْكَارٍ مِنْ زُمَلَائِي أَوْ مِنْ مُعَلِّمِي أَوْ بِاسْتِخْدَامِ الْكُتُبِ. ثُمَّ أَقُومُ بِتَّصْمِيمِ حَلِّي. وَالتَّصْمِيمُ يَكُونُ بِالرَّسْمِ، أَوْ بِوَضْعِ خُطَّةٍ لِبِنَاءِ أَفْكَارِي.

هَلْ وَاجَهْتُ مُشْكِلَةً فِي تَوْفِيرِ الْمَوَادِّ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا فِي مَدْرَسَتِي؟ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَمِرَّ فِي تَّصْمِيمِي بِأَنْ أَسْتَخْدِمَ قَلَمِي الرَّصَاصَ، وَأَقْلَامَ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةَ، وَمَوَادَّ أُخْرَى.



## أَجْرَبْ

صَمَّمَ عَبْدُ اللَّهِ صُنْدُوقًا يَحْفَظُ فِيهِ جَمِيعَ أَدَوَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ،  
بِحَيْثُ قَسَمَهُ إِلَى أَقْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ تَحْمِلُ أَقْلَامَ الرَّصَاصِ،  
وَالْأَقْلَامَ الشَّمْعِيَّةَ، وَاللَّاصِقَ وَالْمِمْحَاةَ.

أَصَمَّمُ نَمُودَجًا لِحَزْنِ وَحِفْظِ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ. أَرْسُمُ  
مُخَطَّطًا لِفِكْرَتِي، وَأُشَارِكُ  
زُمَلَائِي وَمُعَلِّمِي. أَجْمَعُ  
جَمِيعَ الْمَوَادِّ الَّتِي أَسْتَغْنِي  
عَنِهَا لِتَصْمِيمِي، وَأَقُومُ بِنَاءِ  
اخْتِرَاعِي وَأَخْتَبِرُهُ.



١ أُقَارِنُ بَيْنَ تَصْمِيمِي  
وَتَصْمِيمِ عَبْدِ اللَّهِ.

٢ هَلْ حَلَّ تَصْمِيمِي الْمُسْكِلةَ؟

٣ أَكْتُبُ عَنْهُ. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيِّرَ تَصْمِيمِي إِلَى الْأَفْضَلِ؟



# الفصل الأول

# النباتات



# الدرس الأول

## حاجات المخلوقات الحية



# الفصل الأول- الدرس الأول

## ١- أقرن فيم تتشابه النباتات و الحيوانات؟ وفيم تختلف؟



- **التشابه** : النباتات و الحيوانات تنمو ، وتحتاج إلى الماء و الهواء.
- **الاختلاف** : تستخدم النباتات الضوء و الماء و الأملاح الذائبة فيه لصنع الغذاء ، الحيوانات تأكل الطعام.



## ٢- ما وظيفة كل من الجذور و السيقان و الأوراق؟

- **الجذور**: تمتص الماء و الأملاح المعدنية الذائبة فيه، وتثبت النبات في الأرض و تخزن الغذاء.
- **السيقان**: تدعم النبات، وتنقل الماء و الغذاء خلال النبات.
- **الأوراق**: تأخذ ضوء الشمس و الهواء ، وتصنع الغذاء.

## ٣- السؤال الأساسي كيف أعرف أن الشيء مخلوقا حيا؟

- إذا كان ينمو و يتغير بمرور الزمن





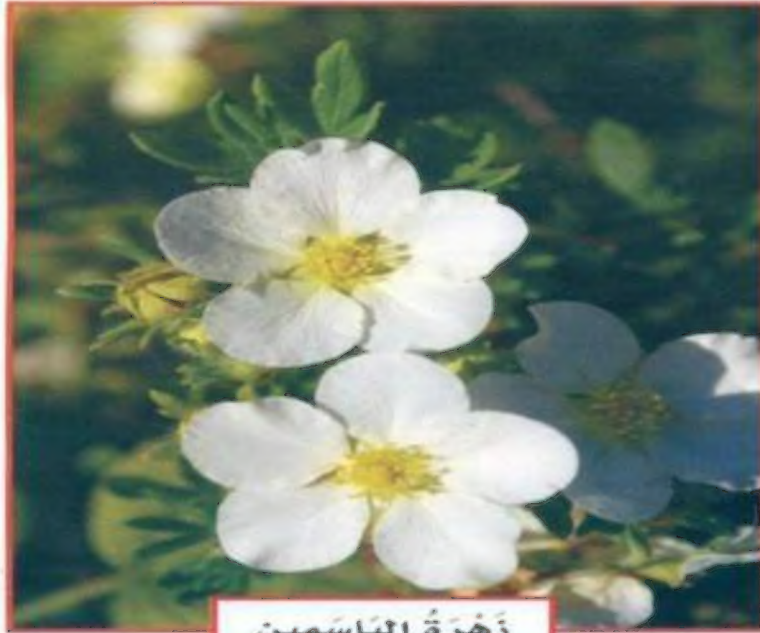
## التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ

مَهَارَةُ الْاسْتِقْصَاءِ : الْمُلَاحَظَةُ

عِنْدَمَا **أَلَا حِظْ** أَسْتَخْدِمُ حَوَاسِّي لِأَتَعَرَّفَ  
الْأَشْيَاءَ. أَسْتَخْدِمُ حَوَاسِّي لِأَرَى وَأَسْمَعَ  
وَأَتَذُوقَ وَأَشُمُّ وَأُحِسُّ.

◀ أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَخْدِمَ حَوَاسِّي لِأَتَعَرَّفَ  
الْأَزْهَارَ. وَيُمْكِنُنِي عَمَلُ لَوْحَةٍ لِأَكْتُبَ عَلَيْهَا  
مُلَاحَظَاتِي.



زَهْرَةُ الْيَاسْمِينِ

## الْيَاسْمِينُ

|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| أَرَى    |                                   |
| أَلِيسُ  | تَبْدُو الْأَوْرَاقُ مَلْسَاءَ    |
| أَسْمَعُ |                                   |
| أَشُمُّ  | لِلْأَزْهَارِ رَائِحَةٌ جَذَابَةٌ |

## أَجْرِبْ

أَبْحَثْ عَنْ زَهْرَةٍ، وَأَلَا حِظُّ الصُّورَةِ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ.



شَجَرَةُ الْأَحْلِ



نَبَاتُ الْيُوكَا

- ١ مَا لَوْنُ الزَّهْرَةِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا؟ مَا الْحَاسَةُ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُهَا لِتَعْرِفَ لَوْنَ الزَّهْرَةِ؟
- ٢ كَيْفَ أَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ مَلْمَسُ الْأَوْرَاقِ الَّتِي أَحِسُّهَا؟
- ٣ ااخْتَبِرْ عَنْ. أَبْحَثْ عَنْ زَهْرَةٍ أُخْرَى، وَأَقَارِنْ بَيْنَهُمَا.



# الدرس الثاني

## النباتات تنتج نباتات جديدة



## ١- كيف تنتج الأزهار نباتات جديدة؟

- تنتقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى ، جزء من الزهرة ينمو فيصير ثمرة بداخلها بذور، تسقط الثمار عن النبات أو تنتقل عن طريق الحيوانات ، تنمو نباتات جديدة من البذور.

## ٢- كيف نعتني بالبذور لنساعدنا علي النمو؟

- أضع البذور في مكان دافئ و رطب





### ٣- السؤال الأساسي : كيف تنتج النباتات نباتات أخرى؟

- تنتقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى ، جزء من الزهرة ينمو فيصير ثمرة بداخلها بذور، تسقط الثمار عن النبات أو تنتقل عن طريق الحيوانات ، تنمو نباتات جديدة من البذور.





أَغْسِلْ ثَمَارَ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ وَبُذُورَهَا، ثُمَّ آكُلْهَا، وَأَذْكُرْ أَسمَاءَهَا.

البسلة - الكوسة - البطيخ - الباذنجان



# مراجعة الفصل الأول



# المفردات أكمل بالكلمة المناسبة

١- تبين **دورة الحياة** كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش،  
وينتج المزيد من نوعه ثم يموت.

٢- جزء النبات الذي ينتج البذرة يسمى **الزهرة**

٣- ينتج النبات غاز **الأكسجين** — عندما يصنع غذائه.



٤- المسحوق الذي تحتاج إليه الأزهار لإنتاج البذور  
يسمى **حبوب اللقاح**



٥- تنمو **البذرة** وتصير نباتاً جديداً.





أجب عن الأسئلة التالية:

٦- ما الذي تحتاج إليه البادرات لكي تنمو؟

٧- أقرر بين النباتين في الصورتين.



زهرة القوس



زهرة البادرياش

٨- التتابع أرتب الصور التالية، بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصولياء. استخدم

الأرقام من ١ - ٤.

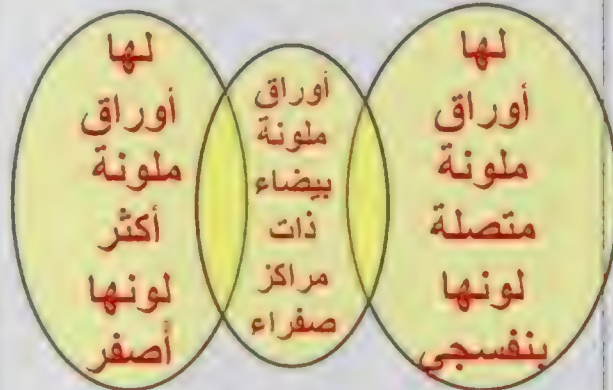


الإجابة:

٦- تحتاج البادرات إلى الضوء  
والماء والهواء والمكان  
لتستمر في النمو

٧-

زهرة ١      كلتاهما      زهرة ٢



٨- الترتيب التسلسلي:

( ٣ - ٤ - ١ - ٢ )



## النِّبَاتَاتُ تُنتِجُ الْغِذَاءَ

### كَيْفَ تُنتِجُ النِّبَاتَاتُ الْغِذَاءَ؟

- ▶ أَسْتَخْدِمُ صُورَةَ النَّبَاتِ الَّتِي فِي الْأَسْفَلِ نَمُودَجًا.
- ▶ أَقْطَعُ النَّبَاتَ إِلَى أَجْزَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ اعْتِمَادًا عَلَى أَلْوَانِ الْأَوْرَاقِ الَّتِي سَأَسْتَخْدِمُهَا. أَتَأَكَّدُ مِنْ قِطْعِ الْجَذْوَرِ وَالسَّاقِ وَالْأَوْرَاقِ.
- ▶ أُلصِقُ كُلَّ جُزْءٍ عَلَى وَرَقَةٍ خَضِرَاءَ لِعَمَلِ نَبَاتٍ مَا. وَأَكْتُبُ الْعُنْوَانَ مُقَابِلَ كُلِّ جُزْءٍ.
- ▶ أَكْتُبُ جُمْلَةً مُقَابِلَ كُلِّ عُنْوَانٍ تَوْضِيحَ كَيْفَ تُسَاعِدُ هَذِهِ الْأَجْزَاءُ النَّبَاتَ عَلَى إِنتَاجِ الْغِذَاءِ.





## نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة :

1. كيف تختلف النباتات عن باقي المخلوقات الحية؟

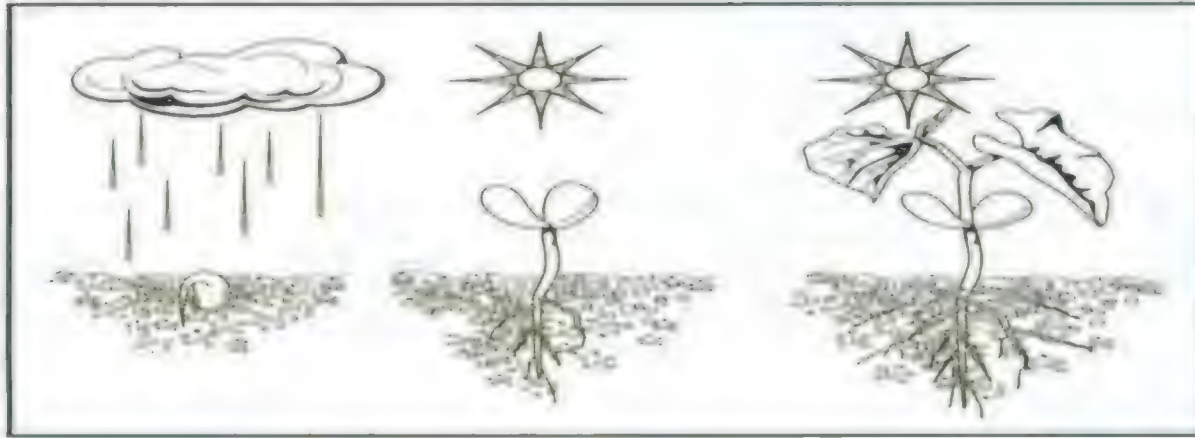
أ. تستخدم أشعة الشمس لإنتاج غذاءها.

ب. تحتاج إلى الهواء لتنمو.

ج. تحتاج إلى الماء لتعيش.

د. تشغل مكانا صغيرا.

2. ما الذي توضحه الصورة؟



أ. كيف يُنتج النبات الغذاء؟

ب. كيف يُنتج النبات نباتات جديدة؟

ج. كيف ينمو النبات؟ وكيف يتغير؟

د. كيف يطلق النبات الأكسجين؟



# الفصل الثاني

## الحيوانات





# الدرس الأول- مجموعة الحيوانات



أفَعْرِ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

١- أُنَصِّفُ: كَيْفَ يُنَكِّبُ أَنْ أُصَنِّفَ كُلًّا مِنَ الْأَسَدِ وَالضَّفَدَعِ؟

الإجابة: ١- الأسد ثديي، الضفدع برمائي.

٢- مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ؟

٢- تحتاج إلى الغذاء و الماء و الهواء و المأوي.

٣- السؤال الأساسي :- كيف نصنف الحيوانات ؟

٣- نصنف الحيوانات حسب خواصها وحاجتها للغذاء وقسمت إلى فقاريات ولا فقاريات



# الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

أَفْكَرُ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

١ - أَتَوَقَّعُ. مَاذَا تَفْعَلُ الْفَرَاشَةُ عِنْدَمَا يَكْتَمِلُ نُمُوُّهَا؟

الإجابة:

١ - سوف تعيش و تضع البيض و في النهاية تموت

# الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

## ٢- فيم تشابه دورة حياة الماعز ودورة حياة الإنسان؟

### الإجابة:

٢- في كلتا الدورتين الصغار تنمو داخل جسم الأم ، ترضع الأمهات صغارها الحليب وتحتاج الصغار إلى رعاية أبويها.



## السؤال الأساسي : كيف تختلف دورات حياة الحيوانات ؟

تختلف دورات الحياة في الفترة الزمنية لكل منهم وتختلف في مراحل نمو كلا منهما وشكل صغار الحيوان وهل يشبهون آبائهم ام لا



## التركيز على المهارات

مَهَارَةُ الِاسْتِقْصَاءِ : التَّصْنِيفُ

عِنْدَمَا أَصَنَّفُ فَإِنِّي أَضَعُ الْأَشْيَاءَ الْمُتَشَابِهَةَ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

أَتَعَلَّمُ

أَسْتَخْدِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ لِأَصَنَّفَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجَدُولِ أدناه.



| فُلُوحُ الْحَيَوَانَاتِ |              |                |
|-------------------------|--------------|----------------|
| الطُّيُورُ              | الزَّوَاحِفُ | الْقُرْبَنَاتُ |
| فُلُوبِل                | سَحَابِيَّة  | خَزُوف         |
| غَصْفُور                | فُحْبَات     | فُط            |





### أَجَرَبْ

أَسْتَغْمِلُ الْجَدُولَ لِأَصْنِفَ الْحَيَوَانَاتِ،  
وَأُضَيِّفُ أَسْمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ لِلْجَدُولِ، وَأَتَشَارِكُ  
مَعَ زَمِيلِي فِي الصَّفِّ.

### أُطَبِّقُ

- فِيمَ تَتَشَابَهُ الثَّدِيَّاتُ مَعَ الطَّيُورِ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟
- مَا الطَّرُقُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا لِتَصْنِفَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجَدُولِ؟
- **اَكْتُبْ** فِيمَ يَخْتَلِفُ تَصْنِيفِي عَنْ تَصْنِيفِ زَمِيلِي؟





# مراجعة الفصل الثاني



## أكمل بالكلمة المناسبة

« حشرة - يرقة - برمائية - دورة الحياة - ثديياً - زواحف »

١ - الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَبْدَأُ حَيَاتَهَا فِي الْمَاءِ، وَتَمْضِي بَقِيَّةَ حَيَاتِهَا عَلَى الْيَابِسَةِ تُسَمَّى حَيَوَانَاتِ **برمائية**.....

٢ - الْحَيَوَانُ الَّذِي يُرْضِعُ صِغَارَهُ الْحَلِيبَ، يُسَمَّى **ثديياً**.....

٣ - تُبَيِّنُ **دورة الحياة** ..... كَيْفَ يَنْمُو الْحَيَوَانُ وَيَتَغَيَّرُ.

٤ - الْحَيَوَانُ الَّذِي لَهُ سِتَّةُ أَرْجُلَ وَقَرْنَا اسْتِشْعَارِ

وَعِطَاءٍ خَارِجِيٍّ صُلْبٍ يُسَمَّى **الحشرة**.....

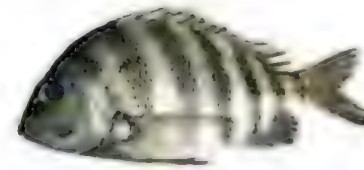
٥ - الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَغْطِي أجسامها الحراشف، تُسَمَّى **زواحف**.....

٦ - يُسَمَّى صَغِيرُ الْفَرَاشَةِ **يرقة**.....



أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

٧- **أَصْنَفْ**. كَيْفَ أَصْنَفُ هَذَيْنِ الْحَيَوَانَيْنِ؟ أَسْجَلُ صِفَاتٍ كُلِّ مِنْهُمَا.



٨- **اَتَرَفَعْ**. مَاذَا يَخْذُتُ عِنْدَمَا يُوَلَّدُ الْمَاعِزُ الصَّغِيرُ؟



الإجابة:  
٧-

| الطيور   | الأسماك   |
|--|---|
| يغطيها الريش ، لها<br>أجنحة و تعيش<br>على اليابسة. | تغطيها القشور ، لها<br>زعانف ، وتعيش<br>في الماء. |

٨-

| ما أتوقع                          |
|-----------------------------------|
| يستخدم صغير الماعز عينيه ليري     |
| يبدأ صغير الماعز في المشي         |
| يرضع صغير الماعز الحليب من<br>أمه |

# ٩-التتابع : أرتب دورة حياة الفراشة التالية بإستخدام الأرقام من ١ إلى ٤



فراشة مكتملة النمو



اليرقة



عذراء



بيضة





## ١٠ - كَيْفَ تَنْمُو الْحَيَوَانَاتُ وَتَتَغَيَّرُ؟

الطيور والحشرات والبرمائيات معظمها يبيض أما الثدييات فتلد.

تمر الحيوانات بدورة الحياة التي توضح كيف يبدأ صغيراً ثم ينمو ويكبر حتى يصير كبيراً له صغار ثم يموت.

## مجموعات الحيوانات

كيف نصنف الحيوانات في مجموعات؟

- ▶ انظر صور الحيوانات أدناه، واكتب خصائص كل منها في ورقة جانبية.
- ▶ ألصق الورقة مقابل كل صورة.
- ▶ أوضح كيف صنف هذه الحيوانات.

زواحف



حشرات  
ليس لها  
عمود  
فقري



برمائيات



أسماك  
لها  
خياشيم

▶ هل العنكبوت من الحشرات؟

لا







الفراشة من الحشرات وهي تكون في  
البداية على هيئة يرقة داخل شرنقة  
وتتمو حتى تصل لفراشة وتخرج من  
الشرنقة وهي تمتلك جناحين،



الضفدع وهو من البرمائيات ويبض  
ويعيش في الماء وعلى اليابسة،



الثعبان وهو من الزواحف لا يمتلك  
أذرع وهو يبض



السمة الصفراء من الأسماك وهي  
تبض وتعيش في المياه.

◀ هَلِ الْعَنْكَبُوتُ مِنَ الْحَشَرَاتِ؟



لا - لأن له ثمانية أرجل



## نمُودجُ اختِبارِ

أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ :

١ أيُّ العِبارَاتِ تُضمُّ مَجمُوعَةً واحِدةً مِنَ الحَيَوَاناتِ؟

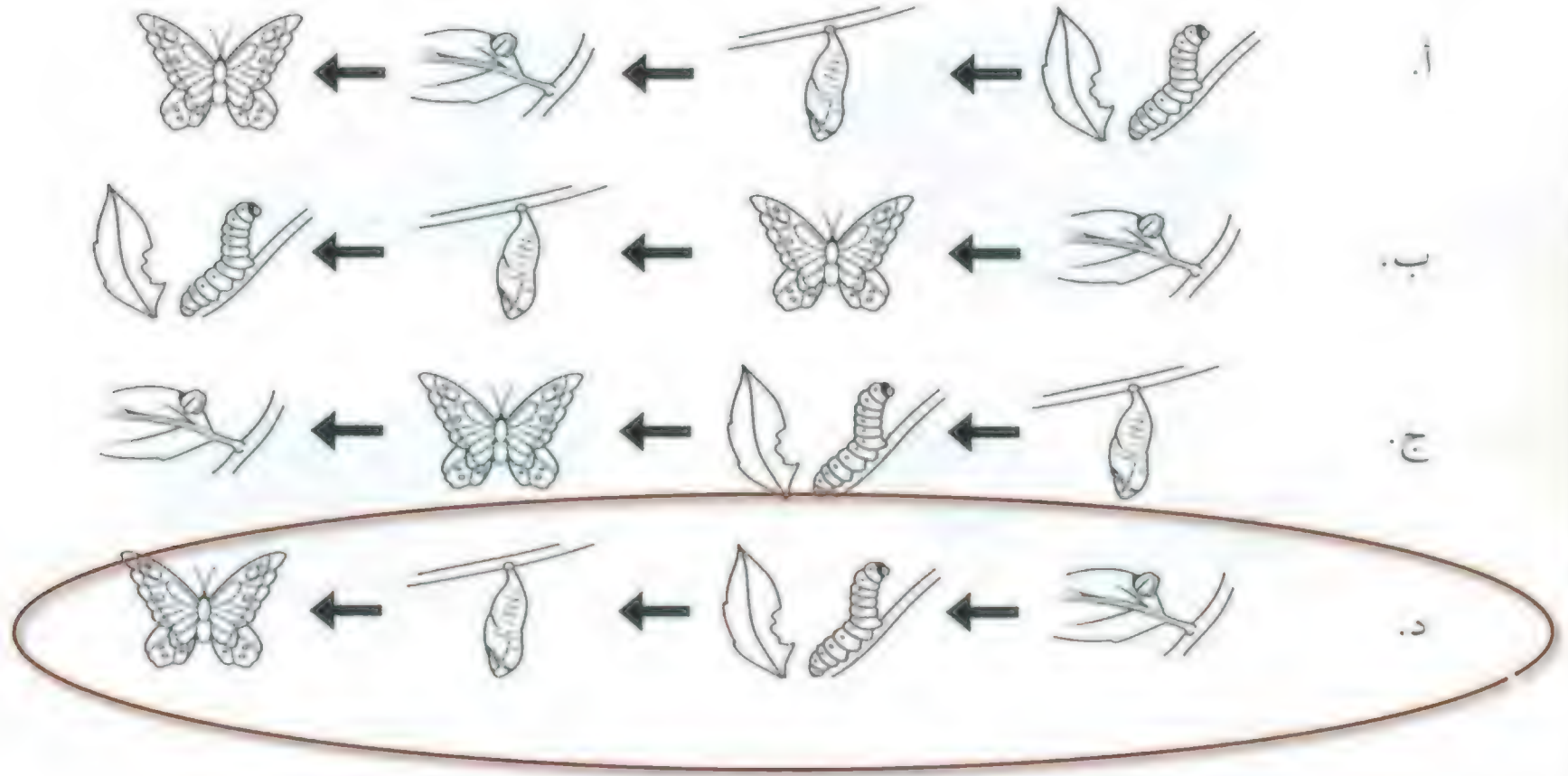
أ. الدُّبُّ، القِطُّ، السَّمَكَةُ

ب. التُّمَسَاحُ، سَمَكُ السَّلْمُونِ، السُّلَحْفَاءُ

ج. الخُنْفَسَاءُ، النَّمْلَةُ، الجُنْدُبُ

د. البَطَّةُ، الحَبَّارُ، السَّحْلِيَّةُ.

٢ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ التَّابِعَ الصَّحِيحَ لِدَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ؟





# الفصل الثالث

## نظرة إلى الموطن

# الدرس الأول أماكن العيشة

أفكر وأتحدث وأكتب

١- أخص. كيف تختلف المواطن ؟

١- بعضها جاف ، وبعضها رطب ، وبعضها فيه رياح ، وبعضها بارد. يوجد في المواطن المخافة نباتات و حيوانات مختلفة.

٢- كيف تعتمد الحيوانات في موطنها على النباتات ؟

٢- تعتمد الحيوانات على النباتات في الغذاء وتتخذ بعض الحيوانات النباتات مأوى لها

السؤال الأساسي : كيف تستطيع النباتات والحيوانات العيش في موطنها

تحتاج النباتات والحيوانات إلى موطن تجد فيه الهواء والماء والغذاء  
تحتاج النباتات إلى التربة والماء والهواء وضوء الشمس





## التركيز على المهارات

### مَهَارَةُ الاستقصاء : تَرْتِيبُ الأشياءِ

عِنْدَمَا أَرْتَبُ الأشياءَ أَوْضَحُ مَا حَدَثَ فِي الْأَوَّلِ ثُمَّ التَّالِي ثُمَّ الْأَخِيرَ.

◀ أتعلم

أَفَكِّرْ كَيْفَ يَنْمُو النَّبَاتُ. ثُمَّ أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ وَأَرْتَبْهَا. وَيُمْكِنُنِي الاسْتِعَانَةُ بِاللُّوْحَةِ التَّالِيَةِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى التَّرْتِيبِ.



أصبحت الشتلة كبيرة



البترة نمت



أنا زرعته بكرة

أصبحت الشتلة كبيرة

الأخير

البترة نمت

التالي

أنا زرعته بكرة

الأول

أَجْرِبْ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ آذَنًا.

٢



يَقْطَعُ الْقَنْدُسُ الْأَشْجَارَ

٣



الْقَنْدُسُ يَبْنِي السَّدَّ

١



مَجْرَى نَهْرٍ فِي الْغَايَةِ

أَيُّ صُورَةٍ يَأْتِي تَرْتِيبُهَا أَوَّلًا؟ وَمَا الصُّورَةُ الَّتِي تَلِيهَا؟ وَمَا الصُّورَةُ الْأَخِيرَةُ؟

اَكْتُبْ مَاذَا يَحْدُثُ لِمَجْرَى النَّهْرِ وَالْغَايَةِ عِنْدَمَا يَبْنِي الْقَنْدُسُ السَّدَّ؟



# الدرس الثاني - سلاسل الغذاء

## أفكر، واتحدث وأكتب

١- الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أصف سلسلة غذائية أختارها.

٢- أرسم سلسلة غذائية تتضمن أربعة حيوانات.

الإجابة :

١- الشمس - نبت - جرادة - طائر.

٢-



٣- السؤال الأساسي : كيف تعتمد الحيوانات علي حيوانات أخرى

يتغذى بعض الحيوانات علي حيوانات أخرى وتسمى مفترسات والي يصطاده الحيوان يسمى فريسة

## الغُلُوم والزبانيات

### غِدَاء الضَّفَدَع

مُعْظَمُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى أَنْوَاعٍ مُتَنَوِّعَةٍ مِنَ الْغِذَاءِ لِتَبْقَى حَيَّةً.



### مَشَجَلَةٌ وَحَلَلٌ

أَكَلَ هَذَا الضَّفَدَعُ ثَلَاثَةَ جِنَادٍ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ، وَخَمْسَ ثَمَلَاتٍ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ، وَأَرْبَعَةَ دُبَابَاتٍ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. مَا عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي أَكَلَهَا الضَّفَدَعُ؟

### أَقْدَعُكَرٌ

إِنَّ رَسْمَ مُعْطَلٍ لِلْمَسَائِلِ يُسَاعِدُ عَلَى حَلِّهَا. أَفَكِّرْ إِذَا كُنْتَ أَحْتَاجُ إِلَى اسْتِخْدَامِ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ.





# مراجعة الفصل الثالث

سلسلة غذائية  
الفريسة  
الموطن  
المفترس

أكمل كلاً من الجُمْلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الإجابة:

- ١- الموطن.
- ٢- سلسلة غذائية
- ٣- الفريسة.
- ٤- المفترس

١- الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مَعًا يُسَمَّى



٢- الصُّورَةُ التَّالِيَةُ تُوضِّحُ جُزْءًا مِنْ



٣- الدودة في الصورة المقابلة هي



٤- الطَّائِرُ فِي الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ هُوَ



الإجابة:

٥-



٦-



٧- تستطيع الاحتفاظ بالماء.

٨- تباع الشمس في الصورة اليمني حي، أما في الصورة اليسرى فهو ميت أو سيموت ، ولا يتوافر للأزهار في الصورة اليسرى ماء كاف، أو قد تكون ذبلت من الجو الحار ، ويبدو أن هناك قحطاً ، لأن الأرض جافة.

أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

٥- الْخَصُ. كَيْفَ تَسْتَغِيذُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ؟

٦- أَرْتَبْ. مَا يَلِي فِي سِلْسِلَةٍ غِذَائِيَّةٍ.



٧- مَا الَّذِي يُسَاعِدُ بَعْضَ النَّبَاتَاتِ عَلَى الْعَيْشِ فِي الْأَمَاكِنِ الْجَفَاءَةِ؟

٨- أَقَارِنْ. فِيمَ تَخْتَلِفُ الصُّورَتَانِ التَّالِيَتَانِ؟ تَرَى! مَا الَّذِي حَدَثَ؟



## الشجرة

### كيف تساعد الشجرة المخلوقات الحية على العيش؟

- أذهب أنا وزميلي في جولة في حديقة المدرسة، ويبحث كل منا على شجرة. ونستخدم العدسة المكبرة: لملاحظ كل جزء منها عن قرب.
- أكتب قائمة بالمخلوقات الحية التي شاهدتها تعيش على الشجرة، وأرسمها في دفتر الملاحظات.
- أتواصل مع زميلي حول المخلوقات الحية التي وجدتها تعيش على الشجرة.
- ▶ ما الذي وجدته يعيش أسفل الشجرة؟
- ▶ كيف تساعد الشجرة المخلوقات الحية التي شاهدتها على العيش؟





## نَمُودَجُ اخْتِيَارِ

اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ.

أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ تَصِفُ الْمَوْطِنَ الَّذِي  
تُوضِّحُهُ الصُّورَةُ؟

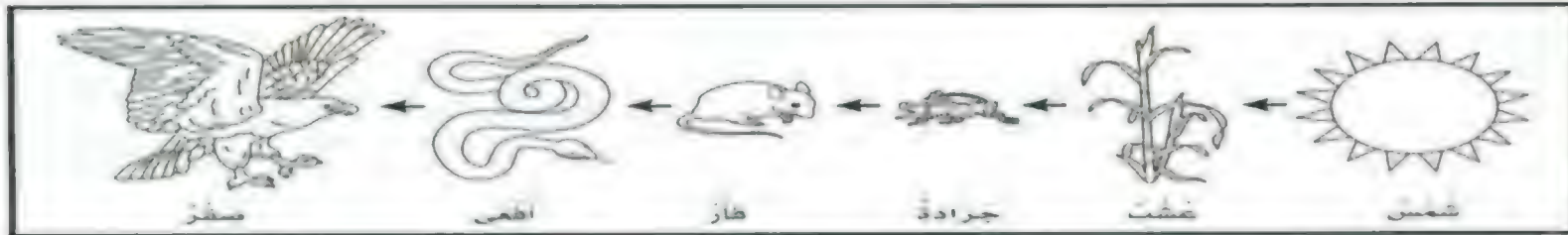
أ. عُشْبِيٌّ بَارِدٌ

ب. عُشْبِيٌّ رَطْبٌ

ج. بَارِدٌ فِيهِ ثَلْجٌ

د. حَارٌّ رَطْبٌ

٢. أَنْظُرْ إِلَى السَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ التَّالِيَةِ:



مَاذَا تَأْكُلُ الْأَفْعَى؟

أ. الصَّفَر

ج. الْفَأْر

ب. الْجَرَادَةُ

د. الْأَعْشَابُ

# الفصل الرابع

## أنواع المواطن



# الدرس الأول الصحاري الحارة والباردة

أفكر، وأتحدث وأكتب

الإجابة:

١- حيوانات الصراء الحارة: الثعابين، السحالي ،  
الضب .حيوانات الصراء الباردة : غزال الرنة ،  
الفظ ، الثعالب القطبية.

٢- الصباريات ، والأعشاب.



١- أصنف. أعمل قائمة بأسماء حيوانات من  
الصَّحراء الحارَّة وأُخرى من الصَّحراء  
الباردة.

٢- ما النباتات التي تعيش في الصحاري  
الحارَّة؟

٣- السؤال الأساسي: ما خصائص موطن الصحاري الحارة والباردة ؟

٣- كِلتاهما ، شديدة الجفاف ولا تحصلان علي الكثير من المطر. المنطقة القطبية قريبة  
من القطب الشمالي ، وهي باردة معظم السنة . الصحاري الحارة عادة حارة في النهار  
وباردة فقط في الليل.

## التركيز على المهارات

### مهارة الاستقصاء: الاستنتاج

عندما استنتج فإنني أستخدم ما تعلمته لمعرفة شيء ما.

#### أتعلم

لنلّي وأمانّي تراقبان خطواتيهما عند السير وعند الركض.  
وقد قامتا بعمل مخطط لآثار أقداميهما.  
استخدمت لنلّي وأمانّي معرفتهما السابقة لاستنتاج ما يمكن  
أن تدل عليه آثار أقداميهما على خطواتيهما.





## أَجْرِبْ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أُسْتَشِجَ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ أَثَارِ أَقْدَامِهَا؟

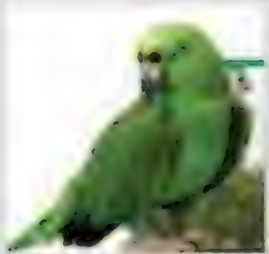


- أَنْظُرْ إِلَى صُورَتَيِ أَثَارِ الْحَيَوَانَيْنِ أَعْلَاهُ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَمَّا تَعَلَّمْتُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ خِلَالِ أَثَارِ أَقْدَامِهَا.
- أَشَارِكُ. أُسْتَشِجُ مَعَ زَمَلَاتِي فِي الصَّفِّ.
- **أَكْتُبْ** عَنِ أَصِفِّ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُسْتَخْدِمَ مَا أَعْرِفُ لِأُسْتَشِجَ عَنْ شَيْءٍ مَا.

# الدرس الثاني الغابات

١ - فيم تتشابه الغابات ، وفيما تختلف؟

• تتشابه في أن جميعها يوجد به أشجار كثيفة ، وتختلف في كمية المطر.



٢ - أسمى حيوانات تعيش في الغابة

• النمر ، الفراش ، البيغاوات

٣ - كيف تعيش المخلوقات الحية في موطن الغابة؟

• ألوانها تساعد على التخفي، تعيش في الأشجار أو على الأرض أو تحت سطح التربة





# مراجعة الفصل الرابع

الغابة

الغابة المطيرة

الصحراء الحارة

المنطقة القطبية

أكمل كلاً من الجمل التالية باستخدام الكلمة المناسبة:

١ - هذا الموطن الحار الجاف يُسمى



٢ - هذا الموطن يُسمى



٣ - هذا الموطن الكثير الأمطار هو



٤ - نباتات صغيرة وقصيرة،

وتنمو قريبة من سطح الأرض.



الإجابة :

١- الصحراء

٢- الغابة.

٣- الغابة المطيرة.

٤- المنطقة القطبية.



أجيب عن الأسئلة التالية:

٥ - **استنتج** أي أنواع المَواطنِ تَوضِّحُ الصُّورَةُ آدَنَاهُ؟ مَا الْحَيَوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهِ؟



• الصحاري الحارة تعيش فيها السلاحف والثعابين والسحالي والنباتات مثل الأعشاب والصبار

٦- أَمَارُنْ. فِيمَ تَسَابُهُ الصَّحْرَاءُ الْحَارَّةُ وَالصَّحْرَاءُ الْبَارِدَةُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفَانِ؟

٧- كَيْفَ تَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى بَقَائِهَا فِي الْمَوَاطِنِ الْمُخْتَلِفَةِ؟



٨- مَا أَنْوَاعُ الْمَوَاطِنِ؟

٦- كِلْتَاهُمَا ، شَدِيدَةُ الْجَفَافِ وَلَا تَحْصُلَانِ عَلَيِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَطَرِ. الصَّحْرَاءُ الْبَارِدَةُ وَهِيَ بَارِدَةٌ مَعْظَمُ السَّنَةِ . الصَّحَارِي الْحَارَّةُ عَادَةً حَارَّةٌ فِي النَّهَارِ وَبَارِدَةٌ فَقَطْ فِي اللَّيْلِ.

٧- أَلْوَانُهَا تَسَاعِدُهَا عَلَيِ التَّخْفِي، تَعِيشُ فِي الْأَشْجَارِ أَوْ عَلَيِ الْأَرْضِ أَوْ تَحْتَ سَطْحِ التُّرْبَةِ

٨- أَنْوَاعُ الْمَوَاطِنِ الصَّحْرَاءُ الْحَارَّةُ - الصَّحْرَاءُ الْبَارِدَةُ - الْغَابَةُ - الْغَابَةُ الْمَطِيرَةُ





### الإرشادات

يُلاحِظُ العُلَمَاءُ الحَيَوَانَاتِ، وَيَسْتَعِينُونَ  
بِالْإِرْشَادَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ وَتَحْلِيلِ  
الصُّورِ. اسْتَعِينْ بِالْإِرْشَادَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ  
الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

▶ مَا نَوْعُ الْمَوْطِنِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ هَذَا  
الْحَيَوَانُ؟

▶ أَسْتَنْجِ الْأَجْزَاءَ الَّتِي سَاعَدَتْ هَذَا الْحَيَوَانِ  
عَلَى الْعِيشِ فِي هَذَا الْمَوْطِنِ.

▶ كَيْفَ يَسْتَطِيعُ هَذَا الْحَيَوَانُ أَنْ يَبْقَى آمِنًا  
فِي مَوْطِنِهِ؟



## نموذج اختيار

أختار الإجابة الصحيحة :



١. أنظر إلى الصورة المجاورة.  
ما أفضل خاصية ساعدت الدب القطبي  
على العيش في المنطقة القطبية؟

أ. الفرو السميك

ب. العيون الحادة

ج. اللون الأبيض

د. الأسنان الحادة

٢. كيف تحصل حيوانات الصحراء على الماء؟

أ. تتغذى على كل من الحيوانات والنباتات

ب. تشرب الماء من الأنهار والأودية

ج. تحفر حفرا لتحصل على الماء من باطن الأرض

د. تمتص الماء من الهواء



# الفصل الخامس اليابسة و الماء

























## أَصِقْمُ دَفْتَرًا

- أَصِقْمُ دَفْتَرًا عَنْ أَشْكَالِ الْيَابِسَةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.
- أَفَكِّرْ فِي أَشْكَالِ الْيَابِسَةِ الَّتِي سَأَضَعُهَا فِي دَفْتَرِي.
- اَكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ شَكْلِ الْيَابِسَةِ فِي كُلِّ وَرَقَةٍ.
- ارْسُمْ صُورَةَ تَوْضِيحِ شَكْلِ الْيَابِسَةِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهُ.
- اجْمَعْ الْأُورَاقَ لِتَصْوِيمِ الدَّفْتَرِ.

بَحْرٌ

أَشْكَالُ  
الْيَابِسَةِ

صُنْخُورٌ

نَهْرٌ

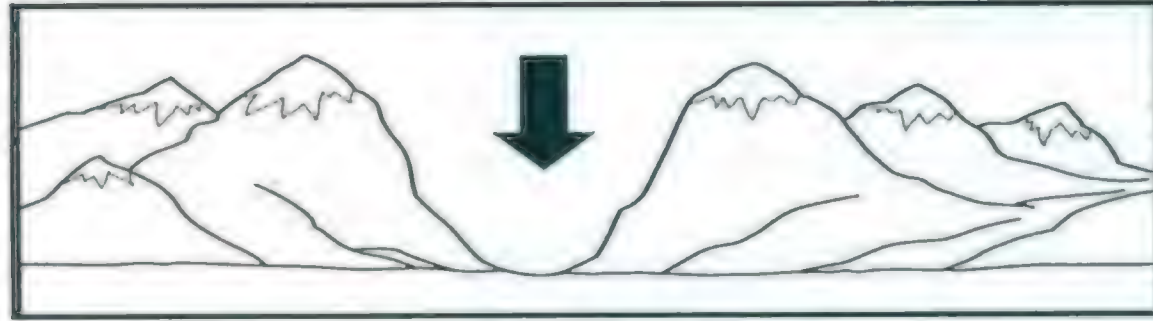
أَرْضٌ  
مُسْتَوِيَةٌ



## نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

اخْتَارُوا الإجابة الصحيحة :

1. أَنْظِرُوا إِلَى الصُّورَةِ التَّالِيَةِ :



يُشِيرُ السَّهْمُ الَّذِي فِي الصُّورَةِ إِلَى :

ج. وادٍ

د. جبلٍ

أ. أرضٍ مُسْتَوِيَةٍ

ب. تَلٍّ

2. الْغَزَالُ يَشْرَبُ مَاءَ النَّهْرِ. أَيُّ أَشْكَالِ الْمَاءِ لَا يَسْتَطِيعُ الْغَزَالُ أَنْ يَشْرَبَ مِنْهُ :

أ. الْبَحْرَةُ

ب. الْمَحِيطُ

ج. الْجَدْوَلُ

د. الْعَيْنُ

# الفصل السادس : موارد الأرض



## أَفْكُرْ، وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

١- **أَصْنِفْ**. اخْتَارْ أَرْبَعَةَ صُخُورٍ، وَأَصْنِفْهَا بِحَسَبِ شَكْلِهَا  
وَحَجْمِهَا وَلَوْنِهَا وَمَلَمَسِهَا.

٢- أَيْنَ تَوْجَدُ الصُّخُورُ وَالْمَعَادِنُ؟

# الدرس الثاني :- التربة

أفكر وأتحدث وأكتب

١- التلعب : ما مراحل تكون التربة؟

٢- أتحدث : ما الأنواع المختلفة للتربة؟

الإجابة:

١- تتفتت الصخور و المعادن ، و تحلل النباتات و الحيوانات الميتة،  
وتصير المواد المغذية جزءاً من التربة.

٢- التربة قد تكون ناعمة أو خشنة رملية أو طينية

٣- السؤال الأساسي : كيف تتكون التربة؟

٣- تتكون التربة من تفتت الصخور والمعادن وتحلل بقايا  
الحيوانات والنباتات

A wide waterfall cascading over a rocky ledge, with water splashing and creating white foam. The background is a dense forest of green trees.

# مراجعة الفصل السادس



التربة

المعادن

الصخور

الدبال

الموارد الطبيعية

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ - المعادن أجزاء صلبة غير حية تتكوّن من الصخور.

٢ - تغطّي الصخور الأرض، وقد تجدّها تحت الشوارع،

وحتّى في قاع البحر.

٣ - الدبال تربة تحتوي الكثير من بقايا النباتات، والحيوانات المتحللة.

٤ - تختلف التربة في لونها وملامسها، وتساعد النباتات على النمو.

٥ - النباتات والماء والصخور والمعادن أمثلة على الموارد الطبيعية.



أجيب عن الأسئلة التالية:

٦- أقرن. فيم تشابه هذه الصخور؟ وفيم تختلف؟



٦-

| اللون                 | التمس                     |
|-----------------------|---------------------------|
| ١- بنفسجي             | ١- مدبب - حواف حادة       |
| ٢- زهري - أسود - أبيض | ٢- خشن - حواف غير منتظمة  |
| ٣- أخضر - مزرق - بني  | ٣- أملس - حواف غير منتظمة |

٧- ٧ - فِيمَ تَشَابَهَ هَذِهِ الْأَنْوَاعُ مِنَ التُّرْبَةِ؟ وَفِيمَ تَخْتَلَفُ؟



٧- ٧ - تختلف أنواع التربة في ألوانها وفي الأشياء الموجودة فيها  
بعض أنواع التربة خشن وبعضها الآخر أملس وتتشابه في  
أنها جميعا تنمو فيها النباتات



**مُشْكِلَةٌ وَحَلٌّ.** أَكْتُبُ قَائِمَةً بِالْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ. كَيْفَ نُسَبِّبُ الضَّرَرَ لَهَا؟ لِمَاذَا  
يَجِبُ الْاهْتِمَامُ بِهَا؟

**الماء - الصخور - المعادن - التربة - الهواء**  
**نسبب الضرر لها بسبب سوء استخدامها او تلويثها**  
**يجب الاهتمام بها لأنها تنقص بالاستخدام**



## ٨ - كَيْفَ نَسْتَغْمِلُ مَوَارِدَ الْأَرْضِ؟

- يستخدم الناس الصخور في بناء المنازل ورصف الطرق وصناعة الأدوات
- يستخدم الناس المعادن في تنظيف الأسنان وعمل المغناطيس والقلم الرصاص
- يستخدم الناس التربة في الزراعة
- يستخدم الناس النفط كمصدر للطاقة وفي وسائل النقل



## خَصَائِصُ التُّرْبَةِ

- ▶ أَجْمَعُ ثَلَاثَ عَيِّنَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ التُّرْبَةِ. أَجْهِّزُ ثَلَاثَ أَوْ رَاقٍ، وَأَرْقُمُهَا، وَأَضَعُ مِلْعَقَةً وَاحِدَةً. ثُمَّ أَسْتَخْدِمُ الْعَدَسَةَ لِتَفْخُصِ خَصَائِصَ كُلِّ مِنْهَا
- ▶ أَصْنَعُ لَوْحَةً، وَأَرْسُمُ جَدْوَلًا يُوضِّحُ خَصَائِصَ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ الثَّلَاثَةِ (الَّلَوْنُ، جَافَّةٌ أَوْ رَطْبَةٌ، حَجْمُ الْفُتَاتِ، شَكْلُ الْفُتَاتِ).
- ▶ أَتَوَاصَلُ مَعَ زُمَلَائِي، وَأَعْرِضُ عَلَيْهِمْ نَتَائِجِي.
- ▶ أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلٍ لِي فِي الصَّفِّ، وَأُشَارِكُهُ نَتَائِجِي.
- ▶ أَقَارِنُ بَيْنَ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ الثَّلَاثَةِ وَأَنْوَاعِ التُّرْبَةِ الَّتِي جَمَعَهَا زَمِيلِي، وَأَصِفُ كَيْفَ تَخْتَلِفُ أَوْ تَتَشَابَهُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ.

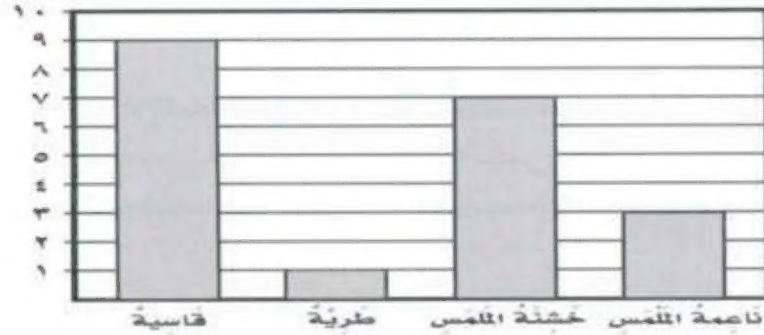


| تُرْبَةٌ ٣ | تُرْبَةٌ ٢ | تُرْبَةٌ ١ |                        |
|------------|------------|------------|------------------------|
|            |            |            | الَّلَوْنُ             |
|            |            |            | جَافَّةٌ أَوْ رَطْبَةٌ |
|            |            |            | حَجْمُ الْفُتَاتِ      |
|            |            |            | شَكْلُ الْفُتَاتِ      |



## نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

١ رَسَمْتُ نُورَةَ رَسْمًا بَيَانِيًّا لِلصُّخُورِ الَّتِي جَمَعْتُهَا مِنْ حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا.



أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ تَصِفُ الصُّخُورَ الَّتِي جَمَعْتُهَا؟

- أ. خَمْسُ صُّخُورٍ نَاعِمَةِ الْمَلَمَسِ
- ب. ثَمَانِي صُّخُورٍ خَشْنَةِ الْمَلَمَسِ
- ج. ثَلَاثُ صُّخُورٍ طَرِيَّةٍ
- د. تِسْعُ صُّخُورٍ قَاسِيَةٍ

٢ أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ:



تُعَدُّ هَذِهِ الطَّبَقَةُ مِنَ التُّرْبَةِ الْأَفْضَلِ لِنُمُوءِ النَّبَاتَاتِ لِأَنَّهَا تَحْتَوِي عَلَى:

- أ. مَعَادِنَ
- ب. الْهَوَاءَ بَيْنَ حُبَيْبَاتِهَا
- ج. صُّخُورٍ مُفَتَّتَةٍ
- د. بَقَايَا نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُتَحَلِّلَةٍ